

# 东海大学景观学系

系所标语：彩绘大地 — 整个世界都是我的景观

本系旨在培育具备创造人类与环境和谐关系之能力的景观专业人才，运用其专业知识有效地使用及维护各项资源，以创造适合人类居住之高质量生活环境为职志。近年来，则更进一步加强跨领域整合的研究与教学，积极促成国际性学术交流，培养学生具备国际性与全球宏观的视野。在授课方式上除景观专业理论知识的传授外，更强调 Studio 的景观专业实务训练，从小尺度的景观设计到大尺度的景观规划，循序渐进，以小班制教学，重视学生个别差异，因材施教。



## 一、本系教学特色—学习环境优良，小班教学

### 1. 利用校园自然空间、强调境教、体验教学

本系依循校园伦理与环境特色，藉由本校广阔且景观优美之校园，为景观学生学习景观最佳借镜、体验与实习场地；分组及生活教学更是本系之特色。

### 2. 扎根农学，兼并创意设计发展独特的景观设计教学及研究

本系原隶属于农学院，于 2007 年起与建筑系、工设系、美术系、音乐系整合共同成立『创意设计暨艺术学院』，具特殊人文气息及自由学风，更是培养景观创意人才的好环境。

### 3. 独立教学空间

本系为独立系馆，具多样化之空间与教室，系馆教室均设空调设备。各年级皆有专属工作室，学生乐于课后留在系馆，与老师或同学们讨论课业，朝夕生活相处，建立师生浓厚情感。2018年落成新系馆，提供更多教学空间，大符改善师生教学质量。



#### 4. 教学与内容特色

- (1) 系统性的课程规划，多元的教学方式，因材施教
- (2) 小班教学，学术训练严谨
- (3) 建构产学平台，强化师资阵容
- (4) 着重实务操作，落实理论教学，强化课程内容
- (5) 结合教师专长，进行研究，并融入教学内容



## 二、 课程规划—设计与规划课程并重，重视数字工具能力



在本系课程规划部份，在低年级重视基础知识的扎根，同时培养同学对景观专业范畴与责任的认知。在高年级更加强景观专业理论知识的教学外，并尽量辅以实务训练，使同学能实例演练，培养己身之专业规划与设计能力。并重视数字工具之使用能力，可用来辅助景观专业规划与设计。景观系课程规划的主要内涵，大致分为下列五大系列：

设计类：基本设计、景观设计(一)(二)(三)(四)(五)(六)、图学及透视学、基地分析、景观规划理论、校外实习、景观专业实务

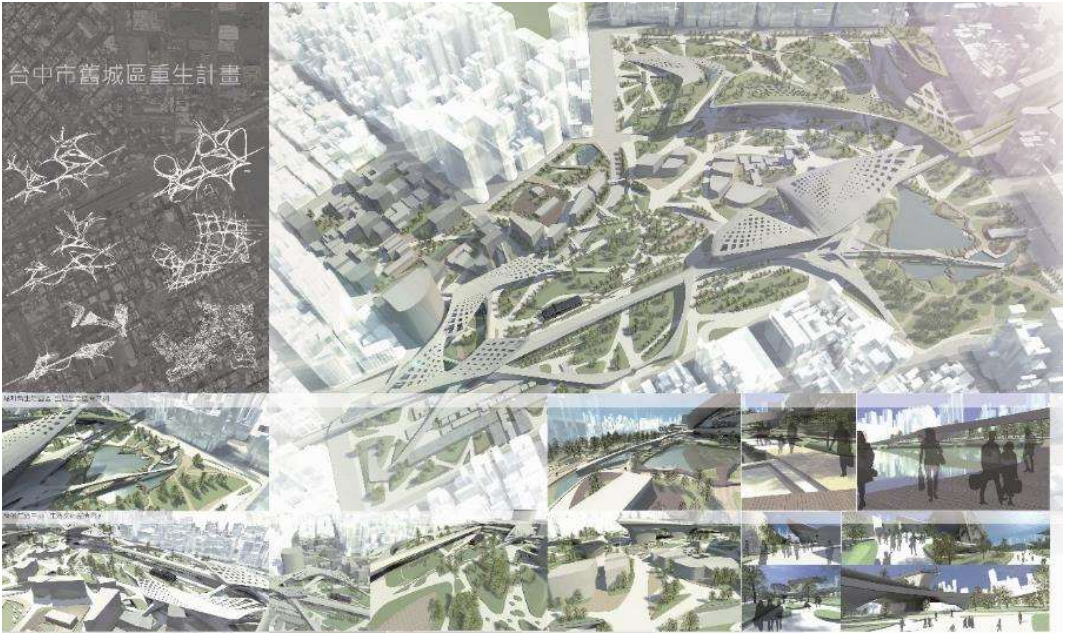
社会类：景观学概论、景观史、环境经济学、小区景观总体营造(一)(二)、游憩统计学、土地使用计划、景观相关法规

工程类：景观工程、营建材料及方法、结构理论(一)(二)、生态工程

自然类：生态学、景观植物学、植栽设计、景观资源调查分析、永续景观、环境影响评估

工具类：测量学、数字景观及仿真(一)(二)(三)、遥测学与空照判读、地理信息系统





### 三、 图书室与仪器设备—景观专业图书室藏书全国最丰富

本系设有景观专业图书室，图书室为达学术资源交流之目的，采开架制度，对外开放借阅。目前是国内有关景观设计、建筑设计、施工营建、植物材料、环境规划、环境生态绿化、游憩统计、经营管理等相关书籍收集最齐全的图书室，提供学生及教师最周全的研究参考资料与服务的好地方。



本系设有多媒体计算机教室，配备有计算机 31 部、服务器 2 部，输出设备有 42 吋绘图机、A1 大图扫描仪与 A3 激光打印机。教学及研究软件有 Autodesk 全系列软件(AutoCad、3DMax、Maya..)、 PhotoShop、 ArcView GIS 地理信息系统、SKETCHUP、SPSS 统计软体 … 等。测量仪器有水平仪、平板仪、经纬仪各六套，电子全站站、手持 GPS 等，以上各式设备皆可出借学生课程学习使用。

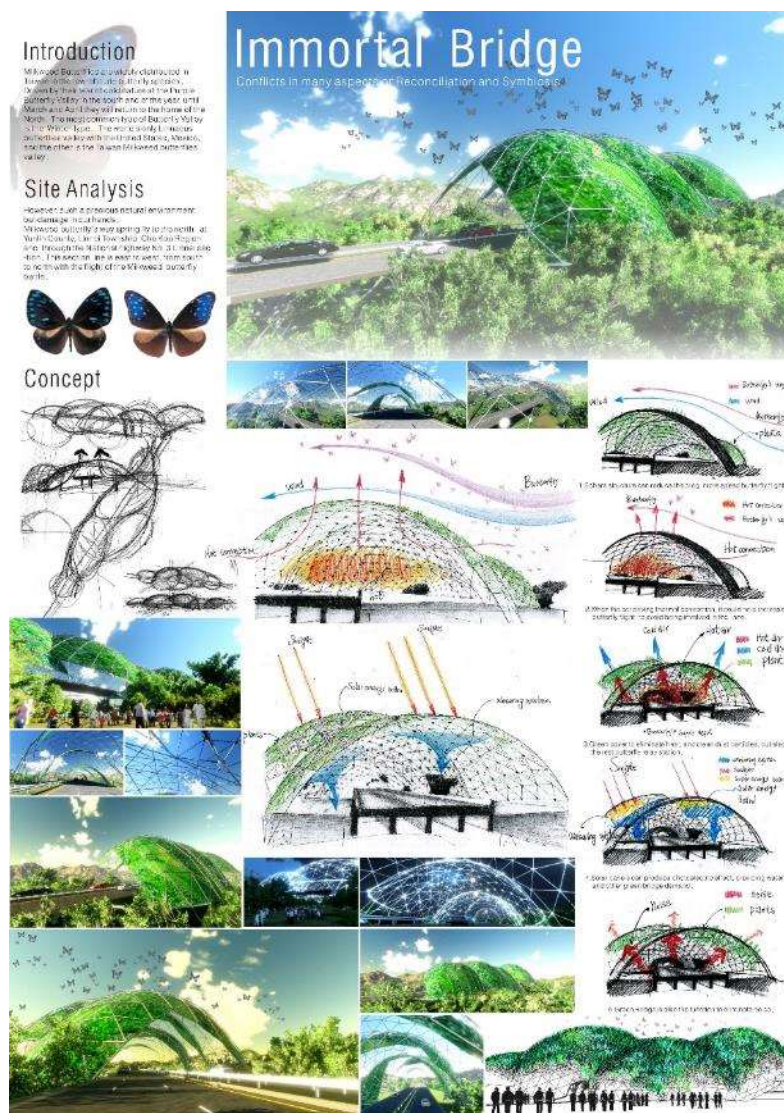




#### 四、 师资阵容—聘请景观专业专兼任老师共 40 余位

本系专任教师 10 余位，分别具有美国、英国等不同国家背景，综合各种不同的理念、教育背景与方法原理，各个学识经验丰富并具有多年的景观工作与学术研究教学经验，密切配合目前教学及研究所需；兼任教师 30 余位，均具景观学历及相关专业。本系共聘请专兼任老师 40 余位，以小分组教学方式，使每位学生均能获得老师个别化的指导教学。

研究重点则依教师专长朝向景观理论建立及景观管理信息化两大领域，配合景观学术发展潮流，如生态景观及永续建筑，以结合绿建筑由内部空间延伸至户外空间的生态规划与设计，彰显学科特色。



## 五、 国际连结及合作—多样国际交流管道



1. 本系积极推动与国外大学进行实质交流与合作机会，除促进国际交流外，并开拓学生国际视野与增加学习经历。
2. 本系师生每年率团至美国、日本、新加坡、马来西亚、大陆地区进行海外移地教学。
3. 积极提供申请管道及协助，每年选送学生至海外景观专业公司进行校外实习。
4. 鼓励学生拓展国际观，透过学校交换学生计划，提供学生海外学习机会。
5. 举办国际景观暑期训练营(邀请国际景观规划设计师)，强化本系学生景观专业实务能力，开拓本系学生的国际视野。
6. 协助学生将毕业设计作品，投稿到景观领域知名的国际竞赛(ASLA、IFLA、全国高校景观设计毕业作品竞赛)，增加学生作品国际曝光机会。



## 六、系友成就—强大的系友支持后盾



本系大学部毕业系友共 32 届，约一千八百余人，系友人数众多且整体表现杰出，在 1 至 12 届毕业系友名单中，于景观专业界共约有 140 余人，其中 110 余位系友分别担任景观公司负责人、总经理、主持人等高阶职位。

在学术界有近 40 余位系友投入教育工作，在各个大学系所担任系主任、教授、副教授、助理教授等职位。其专长领域除「景观」外，还包含其他相关领域，例如「休闲游憩与观光」、「建筑」、「都市计划」与「文化创意」等。

系友服务公部门者(担任公职) 近 90 余位，服务于中央政府之林务局、营建署、公路总局、国家风景区、水土保持局，及服务地方县市政府之都市发展局处、工务局处、建设局处、城乡局处、旅游局处、文化局、农业处等。

系友于各领域表现优秀，且为数众多，形成强大系友资源网络，为本系学弟妹之考试、就业与合作，提供强大的系友支持后盾。